МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 г. Улан-Удэ»

 Утверждаю Директор школы \_\_\_\_\_\_\_Н.А. Астраханцева

 Приказ № 141 от 31.08.2017г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2017-2018 учебный год**

**Общие выводы педагогического анализа деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году.**

В 2016-2017 учебном году целью работы педагогического коллектива было «**Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала»**

 Решались следующие задачи: 1. Повышение профессиональной компетентности педагогически кадров в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС 2. Совершенствование условий взаимодействия всех участников образовательного процесса через единое информационное пространство. 3. Совершенствование системы стимулирования педагогов с целью повышения профессиональной ответственности за результаты своего труда. 4. Совершенствование системы контрольно-аналитической деятельности и педагогического мониторинга для эффективного развития школы. В целом поставленные задачи были выполнены. Однако актуальными остаются следующие **проблемы:**

*1****.*** *Снижена результативность качества знаний по результатам независимой оценки (ЕГЭ) на фоне общего роста показателя качества знаний по итогам годовых отметок учащихся.*

*2. Низкий уровень результативности работы педагогов по мотивированию учащихся к познавательной деятельности и, как следствие на достижение более высоких учебных результатов.*

*3. Слабая организация работы с одаренными учениками.*

*4. Отсутствие мероприятий, обеспечивающих постоянный внутренний аудит на уровне педагога.*

*5.Низкий уровень активности педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.*

*6.Низкий процент учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.*

*7. Низкая эффективность результатов взаимодействия всех участников образовательной деятельности****.***

**Цель работы педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году** Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса.

 **Задачи работы школы в 2017-2018 учебном году**

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

3. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

4. Повысить процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

5.Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

 **Стратегия работы педагогического коллектива:** Индивидуализация развития обучения и воспитания обучающихся.

 **Единая методическая тема школы:** «**Совершенствование качества образовательного процесса  в условиях перехода на федеральные государственные требования (ФГТ)» на 2014-2019 гг.**

**Ключевые направления развития школы:**

1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО.

2. Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.

3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.

4. Формирование современной школьной инфраструктуры.

5. Забота о здоровье школьников

 **Основной предмет деятельности Школы – реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Направленность образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| Начальное общее  | Общеобразовательная программа начального общего образования  | Основная | 4 года |
| Основное общее  | Общеобразовательная программа основного общего образования | Основная | 5 лет |
| Среднее общее | Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | 4 года | 2 года |

**Основные направления деятельности школы**: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

|  |  |
| --- | --- |
| Форма обучения | Охват |
| 1. Очная форма
 | 774 ученика |
| 1. Индивидуальное надомное обучение
 | - |
| 1. Экстернат
 | -  |
| 1. Семейное
 | - |

 **Управление школой. Организационно-педагогические мероприятия**

2.1. Дорожная карта доведения нормативной базы школы в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года

Цель: доведения нормативной базы школы в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Статья ФЗ | Название локального акта | Ответственные работники |
| ноябрь | П.9 ч.3 ст.28 | Перечень учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации ООП НОО,ООО,СОО | зав. библиотекой  |
| октябрь | П.18 ч.3 ст. 28 | Единые требования к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ | Деревцова Н.В., заместитель директора по ВР |
|  | Ст. 29 | Положение об официальном сайте образовательной организации в сети Интернет | Астраханцева Н.А., директор школы |
| Ч.2 ст. 30 | Положение«О порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МАОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ» | Смолина И.В., заместитель директора по УВР  |
| Ч.2 ст. 30 | Основание и порядок оформления отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | Астраханцева Н.А., директор школы |
| октябрь | П.1.ч.3 ст.28Ч.4 ст 53 | Единые правила для обучающихся МАОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ (Правила внутреннего распорядка для обучающихся)  |  Смолина И.В.,зам. директора по УВР |
| П.10 ч.3 ст. 28Ч.1 ст. 58 | Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формах, периодичности и порядке проведения | Астраханцева Н.А., директор школыСмолина И.В., заместитель директора по УВР |
|  | Положение о внутренней системе оценке качества образования | Смолина И.В., заместитель директора по УВР, |
|  | Положение об организации работы с одаренными обучающимися  | Астраханцева Н.А.,директор школы  |
| ноябрь  | П.1.ч.3 ст.28 | Правила внутреннего трудового распорядка | Астраханцева Н.А., директор школы |
| январь | Ч.2 ст.30 | Порядок и основания для перевода, отчисления и восстановления обучающихся | Смолина И.В., заместитель директора по УВР  |
| Февраль  | П.5 ч.1 ст.34 | Порядок выбора обучающимися факультативных и элективных учебных курсов, дисциплин.  | Смолина И.В. , зам. директора по УВР |
| март |  | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса | Сапожникова Ю.В., заместитель директора по СПВ |
| апрель | П.13, ч.3 ст.28 | Порядок проведения самообследования образовательной организацией  | Смолина И.В., заместитель директора по УВР  |
| май | П.26.ч.1.ст34 | Положение о поощрении обучающихся | Деревцова Н.В., зам. директора по ВР |

**Годовая циклограмма деятельности коллектива на 2017/2018 учебном году**

**Цель: Выстраивание системы организационных мероприятий**

|  |
| --- |
| Подготовка школы к новому учебному году, август |
| 1. Уточнение расстановки кадров2. Уточнение контингента учащихся, издание приказа 3. Уточнение комплектования классов и утверждение их отделом образования4. Утверждение образовательных программ, учебного плана, учебной нагрузки педагогических работников. Издание приказа.5. Назначение классных руководителей, руководителей ШМО, заведующих кабинетами. Издание приказа6. Проверка трудовых книжек7. Подготовка тарификации педагогических кадров. Издание приказа8. Проверка состояния и готовности школы к новому учебному году. Оформление актов допуска 9. Подготовка и проведение педагогического совета «Анализ работы педагогического коллектива школы в 2016-2017 учебном году, цель и задачи работы на 2017-2018 учебный год»10. Распределение функциональных обязанностей среди членов администрации11. Утверждение плана работы школы на новый учебный год12. Экспертиза и утверждение рабочих программ учебных курсов, факультативных, элективных курсов, программ внеурочной деятельности, кружков. Заседание ШМО.15. Инструктаж по ТБ, охране труда, ведению школьной документации 16. Издание приказов на начало учебного года17. Участие в конференции педагогических работников18. Операция «Всеобуч»  |
| Первое полугодие |
| сентябрь | октябрь |
| 1. День знаний, День здоровья, Туристические походы
2. Тарификация работников школы
3. Сдача отчетов в Комитет по образованию г. Улан-Удэ
4. Инструктаж по ТБ
5. Утверждение рабочих программ учителей по предметам учебного плана
6. Анализ обеспеченности учебниками
7. Инструктаж по ведению школьной документации
8. Оформление книги приказов, алфавитной книги по вопросам организации учебного процесса, режима работы, обязанностей по функционалу
9. Организация питания
10. Общешкольное родительское собрание
11. Родительские собрания в классах
12. Формирование органов ученического самоуправления.
13. Координирование работы классных руководителей
14. День здоровья
15. Организация участия в конкурсе «Русский медвежонок»
16. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
17. Комплектование групп и начало занятий, факультативов, внеурочных и кружковых занятий.
18. Диагностика первых классов.
19. Административные совещания, заседание методического совета, школьных методических объединений (согласно плану)
20. Организация наставничества с молодыми педагогами, инструктивная работа с вновь прибывшими педагогами.
21. Операция «Всеобуч»
22. Согласование всех видов расписаний
23. Организация деятельности рабочих групп по реализации ФГОС НОО, ООО
24. Еженедельное собрание педагогического коллектива
25. Профилактическая комиссия
 | 1. Знакомство с работой молодых специалистов, вновь поступивших педагогов.
2. Контроль над работой профильных классов, проверка тетрадей, дневников
3. Работа по преемственности «Начальная школа – среднее звено», « Среднее звено - старшая школа».
4. Мониторинг качества знаний. Контрольные работы (согласно плану ВШК)
5. Контроль над ведением школьной документации
6. Праздник День учителя
7. День пожилых людей
8. Осенние праздники
9. Спортивные соревнования по плану спортивно-массовых мероприятий
10. Диагностические мероприятия в 5-11--х классов
11. Курсовая подготовка педагогов
12. Подготовка школы к зиме
13. Сопровождение аттестации учителей.
14. Административные совещания, заседание методического совета, школьных методических объединений (согласно плану)
15. Отчетность по Всеобучу.
16. Совещание по итогам первой четверти
17. Еженедельное совещание педагогического коллектива
18. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
19. Участие педагогов в работе районных МО, семинаров.
20. Повышение квалификации
21. Работа «Школы аттестующегося педагога», « Школы молодого специалиста»
22. Мониторинг выбора экзаменов по 9 и 11 класса для государственной итоговой аттестации
23. Работа профилактической комиссии
 |
| ноябрь | декабрь |
| 1. Осенние каникулы
2. **Заседание педагогического совета «Преемственность между начальной и основной школой*».***
3. Проверка классной документации: журналы
4. Анализ работы по итогам первой четверти
5. Работа с детьми, склонными к правонарушениям
6. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
7. Учеба ученического актива организации «Надежда»
8. Контроль посещаемости учащихся, работы учителя и родителей с дневниками
9. Классные родительские собрания
10. Сопровождение аттестации учителей
11. Административные совещания, заседание методического совета, школьных методических объединений (согласно плану)
12. Работа профилактической комиссии
13. Заседание Управляющего Совета.
14. Курсовая подготовка педагогов по освоению технологии ФГОС ООО
15. Еженедельное совещание педагогического коллектива
16. Мероприятия, посвященные Дню матери
17. Повышение квалификации педагогов
18. Работа школ « Аттестующегося педагога»
 | 1. Контрольные работы за первое полугодие
2. **Семинар «Технологии современного урока по ФГОС»**

3. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников4. Сопровождение аттестации учителей.5. Подведение итогов, выполнения планов, учебных программ за первое полугодие6. Анализ состояния и ведения школьной документации7. Подготовка отчетности за первое полугодие8. Планирование зимних каникул9. Новогодние мероприятия10. Дистанционное обучение педагогов Курсовая подготовка педагогов11. График отпусков работников школы12. Еженедельное собрание педагогического коллектива13. Плановые проверки согласно графику ВШК.14. Родительское собрание 9,11кл. по нормативным документам по итоговой аттестации выпускников.15. Работа профилактической комиссии16. Административные совещания, заседание методического совета, школьных методических объединений (согласно плану)17. Подведение итогов работы за полугодие, материальное стимулирование педагогов по итогам полугодия согласно Положению «О выплатах стимулирующего (премировании) характера работникам МБОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ18. Итоговое сочинение в 11 классе как допуск к ГИА – 201819. Экзамен по русскому языку (говорение) в 9 классе как допуск к ГИА – 2018 19. Повышение квалификации20. Мониторинг выбора экзаменов по выбору 9 и 11 класса для государственной итоговой аттестации, формирование базы данных выпускников.21.Школьная НПК «Шаг в будущее»22.Работа школ «Аттестующегося педагога»,  |
| Второе полугодие |
| январь | февраль |
| 1. Зимние каникулы
2. **Педсовет: «Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения*».***

3. Анализ выполнения учебных программ за первое полугодие4. Корректировка календарно-тематического планирования на второе полугодие5. Планирование расстановки педагогических кадров на новый учебный год6. Планирование финансово-хозяйственной деятельности на календарный год7. Повышение квалификации педагогов8. Ежемесячное собрание трудового коллектива9. Школьный этап конкурса «Ученик года»10. Корректирование плана работы школы, методического совета, школьных методических объединений11. Административные совещания, заседание методического совета, школьных методических объединений (согласно плану)12. Профилактический совет13. Реализация проектов по основным направлениям деятельности школы | 1. Соревнования «Веселые старты»
2. **Семинар: « Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений обучающихся»**
3. Общешкольный праздник «А ну-ка, мальчики!»
4. Работа по преемственности. Посещение уроков в 3,4 классах учителями предметниками.
5. Плановые проверки согласно графику ВШК
6. Классные родительские собрания.
7. Заседание Управляющего Совета школы.
8. Диагностика по плану работы над методической темой.
9. Административные совещания, ШМС ( согласно плану)
10. курсовая подготовка педагогов
11. Работа профилактической комиссии
12. Еженедельное собрание педагогического коллектива
13. Реализация проектов по основным направлениям деятельности школы
14. Дополнительные каникулы для первоклассников
15. Муниципальный этап конкурса «Ученик года»
 |
| март | апрель |
| 1. Совещание по предварительным итогам III четверти

**2.Педсовет «Формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работы класса, школы»**1. Предварительное распределение учебной нагрузки
2. Собеседование с руководителями ШМО по учебному плану на новый учебный год
3. Подготовка к ремонту школы в летний период
4. Планирование летнего отдыха
5. Организация весенних каникул
6. Обход микрорайона
7. Общешкольная родительскиая конференция.
8. Праздник мам, посвященный 8 марта
9. Дистанционное обучение педагогов
10. Ежемесячное собрание трудового коллектива
11. Профилактический совет
12. Административные совещания, ШМС
13. Заседание ШМО, ШМС
14. **Семинар: «Проектный метод в реализации ФГОС»**

16 .Реализация проектов по основным направлениям деятельности школы17. Весенние каникулы20. Участие педагогов в профессиональных конкурсах. | 1. Совещание по состоянию преподавания в выпускных 9 классах
2. **Педсовет: «Оценка деятельности педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО, ООО в 2017-2018 учебном году**

3. Диагностика выпускников начальной школы.4. Отчет работы кружков, факультативов5. Плановая работа по набору в 1-е классы6. Родительское собрание по комплектованию первых классов.7. Утверждение плана летней занятости детей8. Утверждение экзаменационных материалов (переводные экзамены в 5-8, 10 кл.)9. Формирование школьного фонда учебников10. Пробные экзамены в формате ЕГЭ12. Диагностика учащихся 9-ых кл., выбирающих обучение в 10 кл.13. Заседание Профилактического Совета.14. Административные совещания, ШМС (согласно плану)15. Курсовая подготовка педагогов16. Работы по благоустройству школьной территории17. Мониторинг качества подготовки к выпускным экзаменам (9 и 11 класс) |
| май | июнь |
| 1. Итоговые педсоветы: анализ успеваемости, допуск к экзаменам, перевод
2. Родительские собрания по итогам года.
3. Совещание по предупреждению второгодничества.
4. Праздники:
5. Участие в поселковых мероприятиях, посвященных Дню Победы;
6. Последний звонок
7. Совещание по итогам обучения по ФГОС общего образования
8. Переводные экзамены
9. Планирование летней занятости работников
10. 12. Планирование работы летнего оздоровительного лагеря.
11. 13. Заседание Управляющего Совета.
12. Административные совещания, ШМС (согласно плану)
13. Работа профилактической комиссии
14. Комплексные контрольные в классах, работающих по ФГОС НОО, ООО.
15. Реализация мероприятий программы развития по основным направлениям деятельности школы. Подведение итогов.
16. Подведение итогов работы за полугодие, год. Материальное стимулирование педагогов по итогам полугодия согласно Положению «О выплатах стимулирующего (премировании) характера работникам МБОУ СОШ п. Березовый»
17. Еженедельное собрание трудового коллектива
18. 24. Самообследование ОУ по итогам года
 | 1. Государственная итоговая аттестации выпускников2. Начало ремонтных работ3. Работа оздоровительного лагеря4. Организация летней практики5. ШМО по анализу работы6. Подготовка социально-педагогического анализа работы школы8. Сдача отчетности вышестоящим организациям9.Оказание помощи в трудоустройстве учащихся10. Анализ обеспеченности учащихся учебниками на новый учебный год11. Выпускной вечер в 11 классах12. Оформление школьной и классной документации13. Комплектование 10-х классов14. Подведение итогов инновационной работы за год. 15. Заседание Управляющего Совета. Публичный доклад директора школы.16. Административные совещания, ШМС ( согласно плану) |

 **Педагогические советы и семинары на 2016-20167учебный год**

Цель: коллективная выработка управленческих решений по созданию условий для эффективного решения приоритетных задач педагогического коллектив на 2015/2016 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Основная тема заседания | Исполнители |
| август  | Педсовет: «Итоги работы школы в 2016-2017 учебном году и перспективы развития школы в новом учебном году»Раасматриваемые вопросы:1. Анализ учебной, методической, воспитательной работы за 2016-2017 учебный год
2. Распределение учебной нагрузки.
3. Утверждение плана работы школы на 2017-2018 учебный год
 | Смолина И.В., заместитель директора по УВР |
| ноябрь |  Педсовет: « Преемственность между начальной и основной школой»Рассматриваемые вопросы:1. Итоги и выводы по классно- обобщающему контролью в 5-х классах
2. Сравнительный анализ мониторинговых работ по русскому языку и математике
3. Сравнительный анализ успеваемости обучающихся
4. Результаты психолого- педагогических исследований, сформированности УУД
5. Проблемы и пути их решения в 5А,5В классах
 | Астраханцева Н.А., директор школы; Смолина И.В., зам дир по УВР, Пашкова М.Ф., член ШЦОКО, Минаева Н.Г., педагог-психолог  |
| декабрь | Семинар « Технологии современного урока» | Смолина И.В., заместитель директора по УВР  |
| январь | 1. Педсовет: «Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения*».*
 | Астраханцева Н.А., директор школы, Смолина И.В., заместитель директора по УВР.  |
| февраль | Семинар «Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений обучающихся» | Добрынина Г.В., заместитель диретора по ВР. |
| март | Педсовет «Формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работы класса, школы» | Астраханцева Н.А., директор школы, Деревцова Н.В., Добрынина Г.В., заместители директора по ВР |
| март | Семинар: «Проектный метод в реализации ФГОС» | Смолина И.В., заместитель директора по УВР |
| апрель | Педсовет: «Оценка деятельности педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО, ООО в 2017-2018 учебном году | Астраханцева Н.А., директор школы, Смолина И.В., заместитель директора по УВР  |

**Работа коллектива школы по выполнению всеобуча**

**Система организации всеобуча в МБОУ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 48 г. Улан-Удэ»**

Цель: обеспечение доступности общего образования, соблюдение прав ребенка на доступное и качественное образование

Задачи:

1. обеспечение реализации прав детей, закрепленных Уставом школы, отслеживание выполнения ими обязанностей;

2. формирование системы мер, направленных на получение доступного, качественного, бесплатного общего образования;

3. организация учета детей, склонных к девиантному поведению, уклонению от учебы;

4. организация контроля и работа с детьми, оставшимися на повторное обучение;

5. регулярный сбор, обработка информации по посещаемости детей, оперативное принятие мер

6. обеспечение безопасных условий образовательного и воспитательного процесса

7. организация работы с детьми с разными образовательными потребностями (индивидуальное обучение)

8. планирование совместных мероприятий с дошкольны отделением МБОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ по преемственности в работе

9. проведение операции «Всеобуч» по учету детей в мкр. Шишковка

10. организация контроля организации внеурочных занятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  Август |
| 1. Операция «Всеобуч»:Обход микрорайона,выявление инвалидов, не обучаемых в школе. | до 01.09 | Сапожникова Ю.В., заместитель директора по СПВ |
| 2. Отчет по операции «Всеобуч» | до 15.09 | Сапожникова Ю.В., заместитель директора по СПВ |
| 3. Составление списков учащихся по классам. Утверждение комплектования школы | до 01.09 | Директор, секретарь |
| 4.Педсовет: «Итоги работы школы в 2015-2016 учебном году и перспективы развития школы в новом учебном году» | 31.08 | Директор, заместители директора. |
|  **Сентябрь** |
| 1. Совещание кл. руководителей по явке уч-ся 2 сентября. Выявление причин отсутствия учеников | 2 сентября | ДиректорКл. руководители |
| 2. Посещение семей уч-ся, не приступивших к учебе | 2 – 7.09 | Сапожникова Ю.В., заместитель директора по СПВ |
| 3. Составление ОО-1  | сентябрь | Заместители директора |
| 4. Связь с социальными и правоохранительными органами по работе с неблагополучными семьями | в течениегода | Сапожникова Ю.В., заместитель директора по СПВ |
| 5. Сбор информации о трудоустройстве выпускников 2016г. | перваянеделя | Смолина И.В., заместитель директора по УВР |
| 6. Собеседование с библиотекарем школы об обеспеченности учебниками | первая-втораянедели | Библиотекарь, заместитель директора по УВР |
| 7. Комплектование кружков, секций, факультативных групп, групп для занятий внеурочной деятельностью | До 15.09 | Зам. директора по УВР, ВР |
| 8. Организация горячего питания | в течениегода | Сапожникова Ю.В., заместитель директора по СПВ, кл. руководители |
| 9. Утверждение всех видов расписания | начало сентября | директорзаместители директора  |
| 10. Обновление информации в социальном паспорте школы | до 15 сентября | Сапожникова Ю.В., заместитель директора по СПВ, кл. руководители |
| 12. Проведение пед. анализа семей по выявлению социально-неадаптированных детей | сентябрь - октябрь | Сапожникова Ю.В., заместитель директора по СПВ, кл. руководители |
| 13. Уточнение картотеки по уч-ся, стоящих на внутришкольном учете | сентябрь-октябрь | Сапожникова Ю.В., заместитель директора по СПВ |
| 14. Формирование Профилактической комиссии школы | сентябрь | Сапожникова Ю.В., заместитель директора по СПВ |
| 15. Родительские собрания- классные собрания «Особенности содержания образования» (в соответствии с возрастными особенностями)-собрания родителей 1классов «Адаптация ребенка к условиям обучения в ОУ»- собрание родителей 10-х классов «особенности обучения в старшей школе».- Собрание родителей 5-х классов «Адаптация младших подростков к обучению в изменившихся условиях» | сентябрь | Кл. руководителиДиректор школыСмолина И.В., заместитель директора по УВР, Сапожникова Ю.В., хаместитель директора по СПВ, Деревцова Н.В., заместитель директрора по ВР |
| 16. Диагностика адаптации к изменившимся условиям 1, 5 кл. | в течение месяца | Психолог, кл. руководители |
| 17.Контроль над движением учащихся. Оформление личных дел, алфавитной книги, книги приказов по учащимся | в течение месяца | Секретарь  |
| 18. Общешкольное родительское собрание: « Итоги 2015-2016 учебного года» | в течение месяца | Адмиристрация, кл. руководители |
|  **Октябрь** |
| 1. Заседание Совета старшеклассников | Вторая половина октября | Деревцова Н.В., заместитель директора по ВР |
| 2 .Мониторинг выбора экзаменов для гос. итоговой аттестации учениками 9,11-х классов | в течение месяца | Кл. руководителиСмолина И.В., зам. директора по УВР |
| 3.Диспансеризация учащихся | октябрь | Мед. работник |
| 4. Индивидуальная работа с «трудными» уч-ся (посещаемость, изучение системы занятости и т.п.) | в течение года | Зам. по ВР, зам. по СПВ, кл. руководители |
| 5.Контроль и анализ посещаемости занятий внеурочной деятельности | в течениегода | Зам. директорапо УВР, ВР |
| 6.Контроль за организацией горячего питания | в течение года | Сапожникова Ю.В., заместитель директора по СПВ |
| 7.Контроль за мед. обслуживанием | в течение года | Директор |
| 8.Заседания Совета старшеклассников школы | Второй четверг | Зам. по ВР |
| 9. Административное совещание по предупреждению академической неупеваемости учащихся | Конец четверти | Директор, заместитель директора, кл. руководители |
| 10.Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений:административные совещанияПрофилактический СоветПроверка состояния дневников, ведение тетрадейРабота кл. рук. с родителями «трудных детей» | В течение месяца | Кл. руководителиДиректор школыСмолина И.В., заместитель директора по УВР, Сапожникова Ю.В., хаместитель директора по СПВ, Деревцова Н.В., заместитель директора по ВР |
| 11. Подготовка к Совещанию по преемственности 1 и 2 ступени обучения | В теч. месяца | Смолина И.В., зам дир по УВР, Пашкова М.Ф., член ШЦОКО |
|  **Ноябрь** |
| 1. Контроль и анализ посещаемости внеурочных занятийАдминистративное совещание «Организация внеурочной деятельности в среднем звене» | В течение месяца | Деревцова Н.В, зам по ВР |
| Общешкольное родительское собрание |  ноябрь | Администрация, кл. руководители |
| 2. Индивидуальная работа с «трудными», анализ посещаемости уроков, осеннее обследование опекаемых. | В течение месяца | Минаева Н.Г., педагог-психолог |
| 3. Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих трудности в освоении ООП. | В течение месяца | Классные руководители |
| 4. Совет профилактики  | Четвертый вторник | Сапожникова Ю.В., зам по СПВ, Минаева Н.Г., педагог-психолог, член совета отцов |
| 5.Осенние каникулы |  | Добрынина Г.В., Деревцова Н.В., заместитель дир по ВР |
| 1. Педсовет: « Преемственность между начальной и основной школой»
 | 03.11.16 | Смолина И.В., зам дир по УВР, Пашкова М.Ф., член ШЦОКО |
|  **Декабрь** |
| 1.Работа по предупреждению неуспеваемости, отсеву и профилактике правонарушений:административные совещанияПрофилактический СоветПроверка состояния дневников, ведение тетрадейРабота кл. рук. с родителями «трудных детей» | В течение месяца | АдминистрацияКл. руководители |
| 2.Контроль выполнения санитарно-гигиенического режима:на уроках физической культурыИнформатики и ИКТ, технологии, физики, химии. | В течение месяца | Астраханцева Н.А., директор школы, Смолина И.В., зам. директора по УВР |
| 4.Организация бесплатного питания 1-11 кл. | В теч. месяца | Сапожникова Ю.В., зам. дир по СПВ |
| 5.Родительское собрание в 9,11 кл. по нормативным документам по итоговой аттестации выпускников. |  декабрь  | Смолина И.В., заместитель дир по УВР, кл. руководители |
| 6.Родительское собрание для родителей 5 классов «Итоги адаптационного периода к новым условиям пятиклассников» | 18 декабря  | Директор, кл. рук. |
| 7. Аттестация 10 -11 кл. за полугодие | Конец полугодия | Учителя- предметники |
| 8.Контроль движения учащихся. Оформление личных дел, алфавитной книги, книги приказов по учащимся | В теч. месяца | Секретарь  |
| 9.Семинар « Технологии современного урока» | В течение месяца | Смолина И.В., зам. дир по УВР |
|  **Январь** |
| 1.Совет профилактики | Четвертый вторник  | Сапожникова Ю.В., зам. дир по СПВ |
| 2.Контроль над ходом подготовки обучающихся 9,11 классов к экзаменам по выбору. | В течение четверти | Кл. руководителиСмолина И.В. |
| 3. Родительские собрания в классах | В течение четверти | Кл. руководители |
| 4. Организация горячего питания 1-11 кл. | В теч. месяца | Васюк М.Н., зам. по АХЧ, Сапожникова Ю.В., зам дир по СПВ |
| 1. 5.Педсовет: «Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения*».*
 | 20.01.16 | Астраханцева Н.А., Смолина И.В.  |
|  **Февраль** |
| 1. Подготовка проекта учебного плана на 2017/2018  |  | ШМС |
| 2. Совет профилактики | Четвертый вторник | Сапожникова Ю.В. |
| 3.Каникулы у первоклассников | Третья неделя  | Смолина И.В. |
| 4.Семинар «Портфолио как форма оцнивания индивидуальных достижений обучающихся» |  | Деревцова Н.В. |
| **Март** |
| 1.Педсовет «Формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работы класса, школы» | 1-я неделя марта | Деревцова Н.В |
| 2.Психолого-педагогические консультации с родителями:будущих первоклассников, уч-ся 4,9 классов | В течение месяца | Минаева Н.Г.Кл. руководителиАдминистрация |
| 3.Административные совещания «По предупреждению академической задолженности учащихся» | В течение месяца | Смолина И.В.Кл. руководители |
| 4. Совет Профилактики | Четвертый вторник | Сапожникова Ю.В. |
| 5.Изучение занятости обучающихся группы риска во внеклассной работе и в системе дополнительного образования | В течение месяца | Зам. директора по ВР Сапожникова Ю.В. |
| 6.Контроль посещаемости детей, склонных к уклонению от учебы | В течение месяца | Смолина И.В.Сапожникова Ю.В. |
| 7.Совещание по преемственности между начальной школой и средним звеном | Каникулы | Администрация Кл.руководители |
| 8.Анализ сохранности учебников в школе | В течение месяца | Оленникова Н.С., зав библиотекой |
| 9.Весенние каникулы |  | Директор школы |
| 10.Комплектование первых классов |  | Директор школы |
| 11. Семинар: «Проектный метод в реализации ФГОС» | 3-я неделя марта | Смолина И.В. |
| **Апрель** |
| 1. Контроль комплектования 1-х классов | В течение месяца |  Смолина И.В. |
| 2. Назначение кл.руководителей и учителей предметников в 5 классах, изучение выпускников 4-х кл. | В течение месяца | Администрация |
| 3.Педсовет: «Оценка деятельности педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО, ООО в 2016-2017 учебном году | 3-я неделя | Смолина И.В. |
| 4. Мониторинг качества организации внеурочной работы  | Вторая половина апреля |  Деревцова Н.В  |
| 5.Совещание по организации летней занятости учащихся, практики 5-8,10кл. |  | Деревцова Н.В |
| **Май** |
| 1. Анализ работы по предупреждению детского травматизма, выполнение Программы по ПДД |  | Деревцова Н.В |
| 1. Анкетирование учащихся, родителей, учителей «Удовлетворенность образовательным процессом»
 |  | Минаева Н.Г. |
| 3. Анкетирование по вопросам воспитания и развития личности |  | Минаева Н.Г. |
| 4. Организованная сдача учебников в библиотеку. | Последняя неделя мая | Оленникова Н.С., Кл. руководители |
| 5. Весеннее обследование жилищно-материальных условий опекаемых |  | кл. руководители |
| 6.Педагогические советы по итогам учебного года:по допуску к экзаменампо переводу учащихся |  Конец мая  | Смолина И.В. |
| 7 .Контроль над движением учащихся. Оформление личных дел, алфавитной книги, книги приказов по учащимся | В теч. месяца |  Смолина И.В., зам. директора по УВР |
| 8. Проведение самообследования  |  | Директор школы |
| **Июнь** |
| 1. Организация работы с учащимися, не достигшими минимального уровня усвоения знаний по отдельным предметам | Первая половина июня | Смолина И.В.,зам. директора по УВР |
| 2. Организация итоговой аттестации выпускников | В течение июня | Смолина И.В.,зам. директора по УВР |
| 3. Организация летней практики, оздоровительной работы с учащимися | В течение июня | Деревцова Н.В, зам дир. по ВР. |
| 4. Выдача документов выпускникам | Вторая половина июня | Астраханцева Н.А., директорКл. руководители, Зам.директора по УВР Смолина И.В.,Секретарь |
| 5. Комплектование 10-х классов | До конца июня | Смолина И.В, зам. директора по УВР |
| 6. Индивидуальные консультации с родителями и учащимися 10-х классов | Последняя неделя июня | Комиссия по приему обучающися |

 **Работа с молодыми специалистами МБОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. молодого специалиста | Предмет | Стаж работы в ОУ | Ф.И.О. наставника | План работы школы с МС | План работы наставника |
| Бальжинова Саяна Булатовна | Английский язык | первый | Пашкова М.Ф. | Приложение 3 | Примерный план индивидуальной работы наставника с молодым специалистом : ПРИЛОЖЕНИЕ 5 |
| Жамсаранова Хажидма Борисовна | Бурятский язык | третий | Носова Е.Н. | Приложение 3 | Примерный план индивидуальной работы наставника с молодым специалистом : ПРИЛОЖЕНИЕ 5 |

Приложение №1 : первый год работы

Приложение №2: второй год работы

Приложение №3:третий год работы

Приложение №4: Сопровождение педагога , не имеющего статус молодого специалиста, прибывшего в ОУ

Приложение №5 примерный план работы наставника с молодым специалистом

 **Приложение 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 1. Презентация программы работы Школы молодого учителя.2. Знакомство с локальными актами школы.3. Микроисследование «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы»; | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 2. | 1. Методы изучения личности школьника.2. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы. | Октябрь | Зам. директора по ВР |
| 3.  | 1. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков.2. Практикум «Самоанализ урока».3.Обсуждение «Факторы, влияющие на качество преподавания».  | Ноябрь | Зам. директора по УВР |
| 4. | 1. Проблемы мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся.2. Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом. | Декабрь | Зам. директора по УВР |
| 5. | Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. | Февраль | Зам. директора по УВР |
| 6. | 1. Круглый стол «Дидактические требования к современному уроку»2. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития». | Апрель | Зам. директора по УВР |
|  | Посещение уроков и внеклассных мероприятий, с последующим развернутым анализом, осуществление индивидуальных консультаций, помощь в решении текущих проблем | В течение года | Администрация школы |

**Приложение 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 1. Развитие творческих способностей учащихся.2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности». | Сентябрь | Руководитель ОУ |
| 2. | Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования | Октябрь | Зам. директора по УВР |
| 3. | Изучение нового материала с использованием дифференцированных заданий. | Ноябрь | Зам. директора по УВР |
| 4. | Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью. | Декабрь | Зам. директора по УВР |
| 5. | Микроисследование «Проблемы молодых учителей». | Февраль | Зам. директора по УВР |
| 6. | « Дисциплина учащихся : эффективныеспособы поддержания» | Март | Зам. директора по ВР |
| 7. | Круглый стол « Мои достижения и педагогические находки» | Май | Зам. директора по УВР |
|  | Посещение уроков и внеклассных мероприятий, с последующим развернутым анализом, осуществление индивидуальных консультаций, помощь в решении текущих проблем | В течение года | Администрация школы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Приложение 3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 1. Культура педагогического общения.2. Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения» | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 2. | 1. Основные качества устного ответа, подлежащие оценке.2. Обсуждение «Отметка и оценка – одно и то же?» | Ноябрь | Зам. директора по УВР |
| 3.  | 1. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся.2. Обсуждение «Домашнее задание: как, сколько, когда?» | Декабрь | Зам. директора по УВР |
| 4. | 1.Особенности подготовки и проведения открытого урока.2. Внеклассная работа по предмету. | Январь | Зам. директора по УВР |
| 5. | 1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании2. Семинар «Имидж современного учителя». | Февраль | Соц. педагог |
| 6. | 1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения.2. Обсуждение «Как часто школьники переживают на уроке чувство успеха?» | Март | Зам. директора по УВР |
| 7. | Творческий отчет молодых учителей | Апрель  | Директор школы |
|  | Посещение уроков и внеклассных мероприятий, с последующим развернутым анализом, осуществление индивидуальных консультаций, помощь в решении текущих проблем | В течение года | Администрация школы |

**Приложение 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Содержание** | **Ответственные**  | **Сроки** |
| 1 | Посещение и анализ уроков (по графику)Обсуждение посещенных уроков, мероприятий | Администрация школы | В течение года |
| 2 | Контроль работы наставника  | Администрация школы | В течение года |
| 3 | Оказание практической помощи. Беседы.  | Администрация школы | В течение года |
| 4 | 1. Активное участие во всехметодических мероприятияхв школе:• Методическая неделя• Педсоветы• Методические выставки• Семинары• Открытые уроки и т.п. | Учителя-наставники | В течение года |
| 5 | Посещение молодым специалистом уроков молодых учителей, опытных учителей. | Зам. директора по УВР | В течение года |
| 6 | Проведение диагностики уровня профессиональной компетенции молодых специалистов | Администрация школы | Октябрь, май |
| 7 | Проведение административных срезов знаний в рамках ВШК. | Администрация школы | Октябрь, апрель |
| 8 | « Портфолио молодого педагога» | Зам директора по УВР | Ноябрь |
| 9 | Заседание ШМУ - Подведение итогов стажировки. Методическая выставка достижений молодого педагога. Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами | Зам директора по УВР | Май  |

**Совещания при директоре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *Повестка дня*  | Сроки | ***Ответственные*** |
| **Сентябрь** |
| 1. | 1. Итоги летнего труда и отдыха.
2. О распределении выпускников
3. Обеспеченность учебниками.
4. Итоги анкетирования учащихся 9-11 кл. по выбору элективных курсов
5. План работы на 1 четверть
6. Соблюдение правил по ТБ
7. Об аттестации педагогов.
8. О режиме работы школы. График дежурства учителей, администрации, тех. персонала.
9. О работе с учащимися из «группы риска».
10. Анализ контрольных срезов и техники чтения в 5 классах.
11. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах и мастерских.
12. Контроль состояния ПБ, ГО в школе.
13. Итоги проверки классных журналов
14. Итоги контроля организации дежурства по школе
15. Об организации школьного питания.
 | В течение месяца | Директор школы, библиотекарь, классные руководители, замдиректора по УВР, ВР |
| **Октябрь** |
|  | 1. Об адаптации 1, 5 классов.
2. Итоги классно-обобщающего контроля в 5-х классах.
3. Итоги персонального контроля в 1х классах.
4. Итоги проверки классных журналов.
5. Итоги контроля посещаемости учебных занятий «трудными» учащимися
6. Итоги проверки рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ по всем предметам во 2-11 классах
7. Организация работы по введению ФГОС основного общего образования
 | В течение месяца | Классные руководители, директор, замдиректора по УВР, руководители ШМО |
| **Ноябрь** |
|  | 1. О проведении школьных олимпиад.
2. Состояние преподавания в 9 классах.
3. Итоги проверки журналов всех видов 1-11 кл.
4. Итоги проверки тетрадей всех видов в 4, 9-х классов.
5. Итоги 1 четверти.
6. Состояние преподавания в 4-х классах.
7. Итоги проверки дневников учеников 3-11 классов.
8. О состоянии предметного образования ( итои мониторинговых исследований)
 | В течение месяца | Директор, заместители директора по УВР, ВР,  |
| **Декабрь** |
|  | 1.Анализ контрольных работ за 1 полугодие. 2.Анализ посещаемости учащихся. 3.О дежурстве по школе.4.Итоги контроля в 11 классе.5.Итоги проверки журналов.6. Итоги анкетирования учащихся 6-11 классов.7. Итоги контроля выполнения требований ТБ при проведении практических работ.8. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников9.Итоги контроля посещаемости уроков  | В течение месяца | Директор, заместители директора по УВР, ВР |
| **Январь** |
|  | 1.О работе с неблагополучными семьями.2.Итоги 2 четверти.3.Итоги анкетирования в 9, 11 классах по профориентации.4.Итоги проверки дневников за 1 полугодие.5.Итоги контроля «Выполнения рабочей программы в 5-11кл.».6. Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников. | В течение месяца | Заместитель директора по УВР, ВР |
| **Февраль** |
|  | 1. Итоги работы библиотеки по пропаганде чтения.
2. Итоги контроля в 9 классах.

3.О состоянии оздоровительной работы в школе.1. О подготовке к ГИА, ЕГЭ.
2. Отчет по обходу микрорайона школы.
3. Итоги проверки журналов 1-11 классов,
4. Итоги проверки тетрадей по русскому языку в 1-11 классах.
5. Итоги проверки организации питания
6. О состоянии предметного преподавания (физическая культура, ОБЖ)
 | В течение месяца | Директор школы |
| **Март** |
|  | 1. Анализ спортивно-массовой работы в школе. 2. Итоги 3 четверти.1. Об учебном плане и предварительной нагрузке на новый учебный год.
2. О графике отпусков.
3. Итоги проверки журналов.

6. Итоги контроля соблюдения ТБ на уроках химии, физики, информатики и ИКТ, биологии, технологии.7.Итоги анкетирования учащихся 8, 9, 10 классов.8.Итоги классно-обобщающего контроля в 4 классах.9.Итоги проверки уровня проведения элективных курсов и факультативных занятий.10. Анализ выполнения плана работы с одаренными детьми. | В течение месяца | Директор, заместители директора по УВР, ВР |
| **Апрель** |
|  | 1. О подготовке к летнему ремонту.
2. Утверждение графика годовых контрольных работ, расписания экзаменов
3. Итоги контроля в 11 классах.
4. Итоги проверки техники чтения в 1 -5 классах.
5. Об организации летнего труда и отдыха.
6. О проведении последнего звонка.
7. Итоги проверки журналов.
8. Итоги контроля по самообразованию.
9. Итоги проверки санитарного состояния кабинетов.
 | В течение месяца | Директор школы |
| **Май** |
|  | 1. Итоги адаптации в 1, 5-х классах.
2. Итоги проверки готовности экзаменационного материала для переводных экзаменов, документов для проведения ЕГЭ и ГИА.
3. Итоги контроля выполнения программ за год.
4. Итоги работы классных руководителей с личными делами учащихся.
5. Состояние классных журналов 1-11 классов.
6. Итоги успеваемости учащихся за год.
7. Анализ работы школы.
 | В течение месяца | Директор школы |

**РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ООО.**

Дорожная карта.

*Цель*: управление процессом реализации ФГОС в образовательном учреждении.

*Задачи:*1. Обеспечить финансовое и материально- техническое обеспечение реализации ФГОС

2.совершенствовать научно-методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС

3. обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта по реализации ФГОС в учреждении и за его пределами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| *Организационно – методическое сопровождение* |
| Разработка дорожной карты по реализации ФГОС НОО в 2017-2018 учебном годуУтверждение дорожной карты по реализации ФГОС НОО в 2016-2017 учебном году | Май - июнь 2017Август 2017 | Зам директора по УВР, ВР:Смолина И.В..ДиректорАстраханцева Н.А. |
| Утверждение состава рабочей группы по реализации ФГОС ООО, разработка плана работы группы и его утверждение. | Сентябрь 2017 | Зам директора по УВРСмолина И.В. |
| Разработка плана контроля над ходом реализации ФГОС, его утверждение | Сентябрь 2017 | Администрация |
| Организация работы по созданию портфеля достижений обучающихся | Сентябрь- октябрь | Руководитель рабочей группы |
| Проведение заседаний рабочей группы по реализации ФГОС ООО | 1 раз в месяц | Руководитель рабочей группы |
| Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, информирование коллектива об изменениях | В течение года | Администрация школы |
| Осуществление контроля над реализацией ФГОС, согласно плану | В течение года | Администрация |
| Организация родителей с целью изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся | Май 2017 | Учителя начальных классов, заместитель директора по УВР |
| Проведение родительских собраний будущих первоклассников | Май 2017 | Зам директора по УВР |
| Организация работы по изучению внеурочной деятельности ФГОС НОО | Август 2017 | Зам директора по ВРРуководитель ШМО классных руководителей: |
| Индивидуальные консультации для учителей по вопросам реализации ФГОС | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| Проведение инструктивно – методических совещаний по вопросам реализации ФГОС | В течение года | Администрация школы |
| Выбор и утверждение УМК на 2017-2018 учебный годФормирование заказа учебников на новый учебный год | Декабрь 2017 | Зам директора по УВРЗаведующий библиотекой |
| Подведение предварительных итогов по вопросу реализации ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году и обсуждение задач на 2017 – 2018 уч. год | Март- апрель 2018 | Администрация школы, председатель МО |
| *Информационно – методическое сопровождение* |
| Регулярное обновление материалов на сайте образовательного учреждения, обеспечение доступа родителей к сайту ОУ | В течение года | Ответственный за сайт ОУ |
| Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО | Сентябрь- октябрь | Зам директора по УВР |
| Индивидуальные консультации для родителей | В течение года  | Учителя- предметники, работающие в 5,6 классах |
| Создание и систематическое пополнение библиотечки методической литературы по теме «Реализация ФГОС ООО» | В течение года | Учителя- предметники, заведующий библиотекой. |
| Создание банка методических разработок уроков, внеурочных занятий | В течение года | Зам директора по УВР |
| Проведение круглых столов по обсуждению и решению выявленных проблем | В течение года | Зам директора по МР,Руководитель рабочей группы |
| Составление (ежегодного) публичного доклада руководителя ОУ (в том числе отчет по реализации ФГОС в ОУ) | Май 2018 | Администрация школы |
| *Поддержка, формирование и развитие кадрового потенциала* |
| Составление прогноза обеспечения кадрами на 2017-2018 учебный год | Апрель 2018 | Директор  |
| Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ООО | В течение года | Заместитель директора по УВР Смолина И.В. |
| Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности с целью оказания методической помощи по вопросам реализации ФГОС | В течение года | Администрация, члены педагогического коллектива |
| Организация изучения и учёт инструктивно – методических писем по вопросам реализации ФГОС  | Май – июнь 2017 | Заместитель директора по УВРСмолина И.В. |
| Участие учителей в работе семинаров, конференций, мастер-классов различного уровня. | В течение года  | Заместитель заместитель директора по УВР |
| Проверка и оценка качества педагогической деятельности по введению ФГОС ООО | Согласно плану ВШК | Зам директора по УВР, ВР |
| *Научно – методическое сопровождение* |
| Использование инструктивно - методических писем и методических рекомендаций по вопросам реализации ФГОС  | В течение года | Администрация школы |
| Согласование рабочих программ | Август 2017 | Администрация школы |
| Изучение методических рекомендаций по использованию имеющихся программ, учебников, методических пособий и разработок для реализации ФГОС | Август 2017 | ШМО |
| Изучение и обобщение педагогического опыта по внедрению в учебный процесс передовых педагогических технологий | В течение года | Зам директора по УВР Руководители ШМО |
| Обеспечение преемственности реализации ФГОС от класса к классу (предметные линии, воспитание и социализация, развитие универсальных учебных действий, система оценки достижений планируемых результатов) | В течение года | Администрация школы,руководители ШМО  |
| Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации программы «Одаренные дети» | В течение года |  |
| *Материально-техническое сопровождение* |
| Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ФГОС , действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения | В течение года | Администрация школы |
| Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ФГОС  | В течение года | Администрация школы, заведующий библиотекой |
| *Экспертно-аналитическая деятельность* |
| Входная диагностика обучающихся 5-ых классов | Октябрь 2017 | ШЦОКО Заместитель директора по УВР  |
| Открытые уроки, согласно графику | Октябрь- март | Учителя начальных классов, заместитель директора по УВР |
| Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения общественного мнения по вопросам ФГОС ООО | Апрель – май 2018 | Психолог, классные руководители |

**Совместная работа школы, семьи, общественности по воспитанию учащихся.**

*Цель: \*обеспечение позитивного влияния семьи, общественности на процесс социализации ребенка*

 *\*информирование общественности о состоянии УВП в школе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Аудитория | Ответственный |
| сентябрь | **1. «Особенности содержания образования»** 2. Психолого-педагогические особенности возраста  | Классные родительские собрания | Смолина И.В. зам по УВР, психолог, кл. руководители |
| «Адаптация ребенка к условиям обучения в ОУ» | Родители первых классов | Смолина И.В. зам по УВР, психолог, кл. руководители |
| «Характеристика ООП ООО. Адаптация младших подростков к обучению в изменившихся условиях» | Собрание родителей 5-х классов | Смолина И.В. зам по УВР, психолог, кл. руководители |
| Ноябрь  | Нормативные документы по итоговой аттестации выпускников 11 классов  | Классные родительские комитеты | Смолина И.В. зам по УВР, кл. руководители |
| Ноябрь  | Итоги, личные достижения обучающихся в первой четверти | Классные родительские собрания | Смолина И.В. зам по УВР, кл. руководители |
| Ноябрь  | Собрание родителей будущих первоклассников | родители будущих первоклассников | Смолина И.В. зам по УВР, кл. руководители |
| Декабрь  | Итоги адаптационного периода в 5-х классах | Родители 5- классов | Смолина И.В. зам по УВР, кл. руководители |
| Нормативные документы по итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов | Родители 9,11 классов | Смолина И.В. зам по УВР, кл. руководители |
| Март | Общешкольное родительское собрание «Социальный заказ родителей на новый учебный год» | Родительская общественность | Смолина И.В. зам по УВР, кл. руководители |
| Собрание родителей будущих первоклассников | родители будущих первоклассников | Смолина И.В. зам по УВР, кл. руководители |
| Апрель – май  | Итоги учебного года | Родительская общественность | Смолина И.В. зам по УВР, кл. руководители |

**Заседания Управляющего совета школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания | Кто готовит |
| Август  | 1. Готовность школы к новому учебному году
2. Утверждение режима работы школы
3. Утверждение Образовательной Программы школы
 | Астраханцева Н.А., директор школы |
| Ноябрь  | 1. Публичный отчет директора
2. Подготовка к родительской конференции:
3. Утверждение повестки родительской конференции
4. Распределение обязанностей по подготовке к конференции
5. Планирование работы
 | Председатель УС |
| Ноябрь  | Первое заседание нового состава. Формирования организационной структуры, распределение поручений между новыми членами УС | Астраханцева Н.А., директор школы |
| Декабрь  | Итоги проверки безопасных условий (питание, температурный режим, выполнение санитарных норм) | Председатели комиссий  |
| январь | Финансово-хозяйственная деятельность школыПредставление муниципального задания на образовательную деятельность | Председатель УСДиректор школы |
| февраль | Подготовка к общешкольному родительскому собраниюИнформация зав. библиотекой о потребности в учебниках на новый учебный год | Директор школыПредседатель комиссии по образовательной политике |
| март | Организация общешкольного родительского собрания | Председатель УС |
| апрель | Планирование основных мероприятий по подготовке школы к новому учебному году | Директор школыПредседатель комиссии по безопасности |
| май | Представление программы летней занятости детей  | Директор школы  |
| июнь | Вопросы материального стимулирование педагогов по итогам 2015/16 уч. годаПроект годового календарного графика на 2016/17уч. годПроект учебного плана на 2016/17уч. год | Председатель комиссии по материальному стимулированиюДиректор школы |

 **План работы с  учащимися, имеющими повышенный уровень**

**учебно-познавательной деятельности на 2017-2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Формирование банка данных  учащихся имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности. | сентябрь | зам.директора по УВР,ВРруководители МО |
| 2. | Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся. | октябрь | педагог-психолог (по согласованию) |
| 3. | Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки. | ноябрь | педагог-психологзаместители по УВР, ВР |
| 4. | Обеспечение индивидуализации, дифференциации  учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. | в течение года | педагог – психолог, учителя-предметники |
| 5. | Организация школьного этапа предметных олимпиад, формирование списков на участие в  районных предметных олимпиадах. | Сентябрь-октябрь | зам.директора по УВРОргкомитет |
| 6. | Организация психотренинга «Готовность   учащихся  к  участию в районных олимпиадах». | ноябрь | педагог-психолог |
| 7. | Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных  учащихся  силами учителей школы. | ноябрь | зам. директора по УВРруководители МО |
| 8. | Выявление обучающихся, возможных претендентов на награждение медалями «За успехи в учении», аттестатами с отличием. | конец сентября | Зам. директора по УВР,руководители МО |
| 9. | Осуществление сравнительного анализа учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5»,определение направлений коррекционной работы. | по итогам четверти | зам. директора по УВРруководители МО |
| 10. | Создание условий, обеспечивающих  тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через школьные и внешкольные кружки, секции. | в течение года | зам. директора по УВР и  ВРруководители МО |
| 11. | Организация участия школьников в различных конкурсах | в течение года  | Заместитель по УВРруководители МО |
| 12 | Анализ работы со способными учащимися, перспективы в работе на -2017-2018 уч. год. | апрель | заместитель по УВРруководители МО |
| 13 | Проведение школьной научно-практической конференции «Старт в науку» | Январь, апрель | заместитель по УВРЗаместитель по ВРруководители МО |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ П.БЕРЁЗОВЫЙ**

**НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Тема воспитательной работы в школе:**

«Управление качеством обучения, воспитания и развития школьников на основе реализации ФГОС нового поколения»

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:** 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

 3) Развитие физически здоровой личности

 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

 5)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы в 2015-2016 учебном году организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц.

 **Воспитательные модули:**

Сентябрь «Месячник: Внимание дети», месячник военно-исторических мероприятий, посвящённых развитию гражданского патриотизма в школе

Октябрь «Я гражданин»

Ноябрь «Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»

Декабрь «Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»

Январь « Я патриот»

Февраль «Быстрее, выше, сильнее»

Март «В мире прекрасного»

Апрель «Экологический вестник»

Май «Помним дни былые

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:**

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление;

- проектная деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Профориентационное воспитание | 1. Формировать положительное отношение к труду.
2. Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности.
3. Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).
 |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Проектная деятельность | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
3. Увеличение сети кружков и секций.
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

**СЕНТЯБРЬ**

**Месячник « Внимание дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | * 1. Праздник «Первый звонок» (**Торжественная линейка, тематические классные часы «** 70-ая годовщина со дня окончания 2 мировой войны»)
	2. Беседы в классах по ПДД
	3. Месячник безопасности(по плану)
	4. Профилактическая операция *«Внимание –дети!»*
 | 1 сентябряПервая неделя1-2 неделя сентября | 1-9 класс1-9 класс1-11 классы | Кл. рук. ЗВРКл. рук. Препод.ОБЖКл. рук. ЗВР Препод.ОБЖ |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Конкурс поделок из природного материала *«Дары осени»*
2. *Неделя противопожарной безопасности*
 | Последняя неделя Третья неделяС8-14 сентября | 2-4 класс5-9 класс1-5 класс | Кл.рук., , ЗВР, Кл.рук., ЗВР, УчительИЗО, Препод.ОБЖ |
| Экологическое воспитание | Акция «*Желтый лист»* | Последняя неделя | 1-11 класс | Кл.рук. ЗВР |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»День ЗдоровьяТуристические походы | 1 сентябряВторая неделя18 сентября | 1– 4 класс5-11 класс | Учитель физ-ры, Препод.ОБЖ |
| Трудовое воспитание |  Трудовые десанты | В течение месяца |  1-11 класс | Кл. рук., ЗВР |
| Профориентационное воспитание | Классные часы, беседыВстречи с людьми интересных профессий | В течение месяца | 1-11 класс | Кл.рук. |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания
2. Совместный рейд в семьи учащихся
3. Заседание родительского комитета
 | В течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяца | 1 –11 класс1 – 11 класс1 – 11 класс | Кл. рук., ЗВР, Кл. рук., ЗВР, Кл. рук., ЗВР,  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1)Классные часы «Планирование работы класса на 2015-16 уч.год»2) Выборы органов самоуправления в классах 3) Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления 4) Операция «Забота» | Вторая неделя Вторая неделя Вторая неделя сентябряВ течение года | 2-11 класс2-11 класс2-11 классАктив  | Кл.рук. Кл.рук.  ЗВР |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей1) Анализ воспитательной работы за 2014-15 учебный год.2) Планирование воспитательной работы на 2015-16 учебный год 3)Обучающий семинар: «Единые требования к оформлению классного уголка» | Первая неделя | Классные руководители 1-11 классов | ЗВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Презентация кружков и секций 2) Работа по оформлению документации рук. кружков3) Составление расписания работы кружков,  | В течение месяцаВ течение месяцаТретья неделя | 1-11 класс | Руководители кружковЗВРЗВРЗВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей, программ внеурочной деятельности(5-6 кл.ФГОС ООО)2) занятость обучающихся в объединениях ДО3)Организация дежурства в школе  | Сентябрь- октябрьВ течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | ЗВРЗВР |

**ОКТЯБРЬ**

**Месячник «Я гражданин»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Подготовка ко Дню пожилого человека, участие в концерте (школа)
2. Декада правового воспитания
 | В течение месяцаВторая неделя | 1-7 класс8-11 класс | Кл.рук., ЗВР ЗВР,  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей. 2) День пожилых. Концертная программа «*Мы вас любим и уважаем»*1. *«Мисс Осени-2015»*
2. *«Осень – рыжая подружка»- мероприятия по классам*
 | 2 октябряПервая неделя3-4 неделя | Учителя(учителей пенсионеров)9-11 класс1-8 класс | ЗВР, ст.вожатая Кл.рук.  ЗВР, Кл.рук. |
| Экологическое воспитание | Генеральная уборка кабинетов |  Последняя неделя | 5-11 класс | Кл.руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы, беседы на санитарно-гигиенические темы | В теч.месяца | 1-11 класс |  Кл.рук., медработник |
| Трудовое воспитание | Рейд *«Живи книга»* | Третья неделя неделя | 1 – 11класс | Библиотекарь  |
| Профориентационное воспитание | Классные часы, беседыВстречи с людьми интересных профессий | В течение месяца | 1-11 класс | Кл.рук. |
| Семейное воспитание | Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня Общее родительское собрание «Семья и школа – территория безОпасности» | В течение месяца16 октября | 1 – 9 класс1-11 класс | Кл. рук., ЗВР, психолог, соц.педагогАдминистрация, соц.педагог, психолог |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание министерств2) Учеба актива 3) Линейка «Итоги 1 четверти»  | Первая неделяВторая неделяПосл.день четверти | 5-11классАктив класса5-11 класс | Ст.вожатаяСт.вожатаяЗВР |
| Методическая работа | 1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.
 | В течение месяца | Кл.рук. 5-11 кл. | ЗВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. | 22 по 30 октября | 1-11 класс | Руководители кружковЗВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Эффективность форм и методов работы кл.руководителей 5-х классов, соблюдение преемственновсти воспитания
2. Охват внеурочной деятельностью.
 |  октябрьВ течение месяца | Кл.рук. 5-х кл.5-6 классы | ЗВР ЗВР, Кл.рук. |

**НОЯБРЬ**

**Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Классные часы ко Дню народного единства
2. Неделя толерантности
 | В течении месяца | 1-11 классы | Кл.руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1 )День матери  -концертная программа с приглашением мам-«Самый дорогой мой человек»(конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери)2) кл.часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности об-ся | Четвертая неделяВ теч. месяца | 1-11 классы1-11 классы | Кл.рук, ЗВР, ст.вожатаяСоц.педагог, кл.руководители |
| Экологическое воспитание | 1. акция *«Кормушка для птиц»*
 | В течение месяца | 1-11 класс | Учитель биологии, кл.руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы согласно тематике
2. Мероприятия в рамках Всемирного дня отказа от курения
 | В течении месяцтретья неделя | 1 –11 класс8-11 класс | Кл. рук.ЗВР, психолог |
| Трудовое воспитание | 1. Генеральные уборки
 | В течение месяца | 2-119 класс | Кл. рук. |
| Профориентационное воспитание | Классные часы, беседыВстречи с людьми интересных профессий | В течение месяца | 1-11 класс | Кл.рук. |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы в среднем звене. Индивидуальная работа с семьей
2. Выставка рисунков ко дню Матери
3. Праздники в классах
 | В течение месяцаВторая неделяВ течении месяца | 1 – 9 классы1-4 классы1-11 классы | Кл. рук., ЗВРКл. рук., ЗВРКл. рук, актив класса |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседания министерств2) Школа актива 3) Рейд по проверке чистоты в кабинетах4) Заседание актива школьного самоуправления5) Операция «*Забота»* | Первая неделя Вторая неделя В течение месяцаЧетвертая неделяВ течение года | 5-11классактив5-11 классактив |  ст.вожатая  ст.вожатая ЗВР  Ст.вожатаяЗВР, ст.вожатая |
| Методическая работа |  Совещание : «Корректировка планов работы на вторую четверть» |  | Классные руководители 1-11 классов | ЗВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков  | В течение месяца | 1-11 класс | ЗВР  |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Организация самоуправления в классе (8-11 классы)»Работа классных руководителей по развитию нравственных ка­честв обучающихся. | В течение месяцаВ течение месяца | Кл.рук. 8-11 кл.Кл.рук.1-11 классов | ЗВРЗВР |
| Диагностика и тестирование классов по профилактике детей «группы риска» (1-е, 5-е,10-е классы**)** | В течение месяца | 1,5,10 классы | Соц.педагог, психолог |

**ДЕКАБРЬ**

**месячник «Новый год у ворот!», « Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)Тематические классные часы *«Новый год у ворот!»* 2) классные часы, книжные выставки: *-«Символы Российского государства»**-«Россия –Родина моя»* | Третья неделя Вторая неделя | 1-11 класс1-11 класс |  Кл.рук. Уч. истории, кл.руководители,библиотекарь |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Путешествие в новогоднюю сказку.(елки)2) Дискотека *«Новогоднее шоу».*3) Конкурс новогодних открыток.4)*Конкурс «Новогодняя игрушка»**5) Беседы на темы «Доброта – как категория вечности», «Настроение и его власть над человеком», «Умение владеть собой» и др.* | Последняя неделяПоследняя неделяПоследняя неделяПоследняя неделяВ теч.месяца | 1-11 класс | ЗВР , Кл.рук.ЗВР , Кл.рук.ЗВР , Кл.рук.ЗВР , Кл.рук.ЗВР , Кл.рук.Кл.руководители |
| Экологическое воспитание |  Операция «Кормушка» | В течение месяца | 1-9 класс | Кл.рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Всемирный день борьбы со СПИДом.
2. Классные часы, беседы по темам:»Личная гигиена», «О пользе физкультуры», «Сам себе доктор» и др.
 | Первая неделя | 5-11 классы1-11 классы | Министерство спорта, ст.вожатаяКл.руководители, медработник |
| Трудовое воспитание | 1. Трудовые десанты
2. Генеральные уборки
 | В течение месяцаВ течение месяца | 3 – 9 класс8-11 класс | Кл. рук.Кл. рук. |
| Профориентационное воспитание | Классные часы, беседыВстречи с людьми интересных профессий | В течение месяца | 1-11 класс | Кл.рук. |
| Семейное воспитание | 1. Посещение детей в семьях во время каникул
2. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти
3. Работа родительского комитета по подготовке к новому году
 | В течение каникулПоследняя неделя четверти | 1 – 9 класс | Кл. рук.ЗВР |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседания министерств2) Линейка «Итоги 2-й четверти» 3) Школа актива | Первая неделя месяцаПосл. день четвертиВторая неделя месяца | 5-11класс5-11 классактив |  ЗВРЗВРЗВР |
| Методическая работа |  Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.1. Обзор методической литературы
 |  | Классные руководители  | ЗВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы  | С 22 по 26 декабря | 1-9 класс | Руководители кружковЗВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка «Система работы классных руководителей в направлении «Самоуправление» 5-7 классы2) Сдача плана работы с классом на зимние каникулы. | В течение месяца22 декабря | Кл.рук. 5-7 кл. | ЗВРКл.рук. |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Я - патриот»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Конкурс стихов о родине , войне ,мире.2)Кл.часы, беседы *«Сталинград в солдатской шинели»* | Четвертая неделяТретья неделя месяца | 5- 11 класс2-4,5-11 класс | ЗВР, Кл.рук.Кл.рук. |
| Экологическое воспитание | Акция *«Кормушка»* | В течение месяца | 1 – 4 класс | Кл. рук  |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей | В течении месяца |  | ЗВР |
| Профориентационное воспитание | Классные часы, беседыВстречи с людьми интересных профессий | В течение месяца | 1-11 класс | Кл.рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Дни здоровья во время зимних каникул2)Анализ заболеваемости уч-ся школы в 2015 г3) Организация месячника по профилактике дорожно-транспортных происшествий | Первая неделя месяца1-11 класс | 1-9 классы | Кл. рук.Кл. рук. Препод.ОБЖ |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание комитетов2) Школа актива  | Третья неделя месяцаЧетвертая неделя месяца | 5-11 класс | ЗВР, ОДД актив |
| Методическая работа | 1. Планерка кл.рук.
2. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие
 | Третья неделя месяца | Классные руководители 1-9 классов | ЗВРЗВР |
| Работа кружков и спортивных секций |   | В течение месяца | 1-9 классы | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом |  Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | ЗВР |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее.»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
2. Конкурс инсценированной военно -патриотической песни
 | В течение месяцаТретья неделя | 1-11 класс3-4,5-11 класс |  Кл.рук.ЗВР, Препод.ОБЖ  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | День Святого Валентина1)Организация почты для влюбленных. 2) классные часы об истории праздника3) выпуск газет | 14 февраля | 5-11 класс | ЗВРКл.рук. |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс рисунков *«Природа нашего края»*
 |  В течение месяца | 1 – 7 классы | ЗВР, учитель ИЗО |
| Профориентационное воспитание | Классные часы, беседыВстречи с людьми интересных профессийОформление стенда «Куда пойти учиться?» | В течение месяцаВ течение месяца | 1-11 класс | Кл.рук.Соц. педагог |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей | В течение месяца | родители | Кл.руководители, психолог, соц.психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конкурс «*А ну-ка, мальчики!»*
2. Веселые старты
 | Четвертая неделяВторая неделя | 5-7,8-11 классы2-4 класс | ЗВР, учитель физ-ры  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседания комитетов2) Рейд по проверке чистоты в кабинетах.3) Школа актива | Первая неделя месяцаВ течение месяцаактив | 5-11 класс5-11класс5-11 класс | ЗВР, ЗВР,ЗВР,  |
| Методическая работа |  МО классных руководителей по теме: *«Спорт в воспитании »* -Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы-Информационное совещание « Самообразование по темам ВР» |  | Классные руководители 1-11 классов | ЗВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков  | В течение месяца | 1-9 класс | Руководители кружковЗВР |
| Контроль за воспитательным процессом |  Военно-патриотическое воспитание в школе  | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | ЗВР |
| Формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работы класса, школы | Вторая неделя | 1-11 класс | ЗВР |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «В мире прекрасного»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Операция «Забота»
 | В течение месяца | 5-11 класс | Кл.рук. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта.
2. Изготовление открыток учителям-пенсионерам
3. Конкурс рисунков «*Мой любимый сказочный герой»*
4. Конкурс сочинений: «*Моя мама»»*
 | Вторая неделя месяцаВторая неделяЧетвертая неделяТретья неделя | Родителей Учителя-пенсионеры1-6 класс7-11 клссы | ЗВР, классные руководителиЗВР, кл.рук.ЗВР, учителя русского языка и литературы |
| Экологическое воспитание | Участие в проекте «*Чистый посёлок»* | В течение месяца | 2-11 класс | Кл. рук. ЗВР |
| Семейное воспитание | Психолого- педагогический консилиум для родителей , испытывающих трудности в воспитании своих детей. | Третья неделя | родители | ЗВР, психолог  |
| Профориентационное воспитание | Классные часы, беседыВстречи с людьми интересных профессийФестиваль «Мир профессий» | В течение месяца | 1-11 класс5-10 класс | Кл.рук.Кл.рук., ЗВР |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Конкурс «*А, ну-ка, девочки!»* | Первая неделя | 8-11 классродители | ЗВР,   |
| Самоуправление в школеи в классе |  1) Заседания комитетов.2) Линейка «Итоги 3-й четверти»3) Разговор с неуспевающими.4) Школа актива | Первая неделя месяцаПосл. День месяцаВторая неделя месяца | 5-11 класс5-11 класс5-11 класс | ЗВРЗВР, ЗВРЗВР |
| Методическая работа | 1. Круглый стол « Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка»
2. Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся
 | В течении месяца | 7-11 класс | ЗВР, Кл. рук. |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-11 класс | Руководители кружковЗВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Состояние воспитательной работы классных руководителей по профориентации обучающихся | В течение месяца |  8-11 кл. | ЗВР |
| Работа педагогического коллектива по формированию ЗОЖ | В течение месяца | 1-11 кл. | ЗВР |

**АПРЕЛЬ
 Девиз месяца: « Экологический вестник!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Уборка школьной территории.2) Тематические классные часы *«Чистый посёлок».*4) Кл.час *«Первый человек в космосе»* | В течение месяцаТретья неделя месяцаВторая неделя | 5-11 класс1-9 класс2-7 класс | Кл.рук.Кл.рукКл.рук. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс рисунков *«Мы и космос»*2) Конкурс рисунков *«Весенняя капель»*3) КТД *«День птиц»* | Первая неделя месяцаВторая неделяВторая неделя | 1-9 класс8-9 класс1-11 класс | Кл.рук.ЗВР, кл.рук. Учитель биологии |
| Семейное воспитание | 1**)Родительские собрания в - классах** «*Роль семьи в подготовке к экзаменам»*2)Изучение удовлетворенностью школьной жизнью (анкетирование) | Третья неделя | Родители 9 ,11 класса | ЗВР , УВР, кл.рук |
| Профориентационное воспитание | Классные часы, беседыВстречи с людьми интересных профессий«Последние месяцы детства…Что впереди?» (профессиональная и личностная ориентация подростков» | В течение месяцаВ течение месяца | 1-11 класс9,11 класс | Кл.рук.Кл.рук., психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Первенство школы по волейболу | Четвертая нед. месяца | 5-7,8-11 класс  | Учитель физ-ры , актив |
| Самоуправление в школеи в классе |  1) Организация отчетных собраний в классах.2) Заседания комитетов.3) Заседание Школьного актива. | В течение месяцаПервая неделя месяца | 5-11 класс5-9 классактив | Кл.рук. ЗВР |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». |  | Классные руководители 1-11 классов | ЗВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  1) Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружковЗВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Экологическое воспитание в школе
2. Волонтёрское движение в школе
 | В течение месяцаВ течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | ЗВР |

**МАЙ
Девиз месяца: «Помним дни былые»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.2) Тематические классные часы по ПДД.3) Акция «*Подарок воину»*4) Операция *«Забота»*5) Митинг «Память»6) Акция *«Внимание дети»* (по отдельному плану» | 8 маяВ течение месяца8 мая4-8 мая9 мая Вторая неделя | 1-11 класс1-11класс7-9 класс*Ветераны*1-11 класс1-11 класс |  Кл.рук.Кл.рук.активЗВР Кл.рук.Кл.рук. ЗВРЗВР |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы.2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.3) Праздник *«Последний звонок»*4)*Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»* | 7 мая4-8 маяВ течение месяца*До 15 мая* | Родители, гости3-9 класс11 классУчащиеся*2-9 класс* | ЗВКл.рук., учитель ИЗОЗВР, Кл.рук.11 клКл.рук.*Уч.ИЗО, актив* |
| Экологическое воспитание | 1. Уборка территории школы, посёлка
 | В течении месяца | 3 – 11 класс | Кл. рук., ЗВР |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Спортивные игры  |  | 5-8 класс | Учитель ОБЖ |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Рейд по проверке чистоты школьной территории.2) Ученическая конференция органов самоуправления.3) Линейка *«Итоги года»,* итоги конкурса «Лучший класс года» | Третья неделя месяцаПоследний учебный день | 5-9 класс5-9 класс1-11класс | ЗВР, ЗВРЗВР,  |
| Семейное воспитание  | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период» | Третья неделя | родители | ЗВР, Кл.руководители |
| Методическая работа | 1) Планерка классных руководителей по проведению акции «Поздравь ветерана»2)Заседание кл.руководителей посвященное подведению итогов работы за второе полугодие,2015-2016 учебного года и перспективному планированию воспитательной роботы школы на 2016-2017 учебный год. 3)Круглый стол «Новые формы воспитательной работы» | Первая неделя месяца | Классные руководители | ЗВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружковЗВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью
2. Итоги и анализ работы за 2015 – 2016 уч.год
3. Организация летнего отдыха обучающихся
 | В течение месяца | 7-11 кл.1. 11 кл.
 | ЗВРЗВР |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Методическая работа с классными руководителями | 1.Создание банка интересных педагогических идей 2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров |  Первая неделя |  | ЗВР |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 1.Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря2. Анализ проведения выпускного бала.  | Первая неделяПоследняя неделя |  | ЗВР |
| Работа с педагогами дополнительного образования | 1.Совещание с руководителями объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря | Первая неделя |  | ЗВР |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1.Летние каникулы2.Трудовая практика3.ЛОЛ4.Выпускные вечера5.Торжественное вручение аттестатов. 9,11 класс*6.Праздник , посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство»* |  | 1 июня | ЗВР, классные руководители |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | 1. Родительское собрание в 9,11 кл. по организации выпускного вечера |  |  | Классные руководители |
|  |  |  |  |  |
| Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности | 1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2015-2016 учебный год;2.Составление плана работы на 2016-2017 уч.год;3. Составление отчета о работе пришкольного лагеря |  |  | ЗВР |
| Внутришкольный контроль и управление |  Контроль за трудоустройством подростков |  |  | ЗВР |
| Исследовательская работа | 1. Составить план работы на 2016-2017 уч.год  |  |  | ЗВР |
| Работа с ученическими органами самоуправления | 1. Проведение летней трудовой практики2. Заседание Совета школы «Планы на будущее; 2016- 2017 учебный год» |  |  | ЗВР, ст.вожатая |

**План
работы Совета профилактики правонарушений**

2015 – 2016 учебный год

Состав Совета профилактики правонарушений:

Председатель – Шах К.П.. (директор МБОУ СОШ п. Березовый)

Заместитель директора дир по УР – Юрьева О.С.

Заместитель дирктора по ВР – Зарубина Г.И.

Инспектор ПДН – Безсокирная О.А..

Социальный педагог – Нецветаева Е.В.

Педагог-психолог – Ефименко Ю.И.

Классные руководители

Цель:  предупреждение противоправного поведения обучающихся МБОУ СОШ п. Березовый, профилактика случаев нарушения учебной дисциплины, курения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи:

• разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.

• разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

• проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

• проведение просветительской деятельности по данной проблеме;

• организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;

• защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

**Сентябрь**

1. Анализ работы Совета профилактики за прошлый год.
2. Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков, «группы риска», подростков из неблагополучных семей.
3. Выбор комиссии Совета профилактики на новый учебный год.
4. Планирование работы. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.
5. Обследование условий жизни опекаемых детей.
6. Заседание Совета

**Октябрь**

1. Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков.
2. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете КДН, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.
3. Посещение классных часов.
4. Встреча и беседа сотрудников ГИБДД Ж/Д полиции с учащимися школы.
5. Выявление учащихся регулярно пропускающих занятия без уважительной причины.
6. Заседание Совета.

**Ноябрь**

* 1. Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью.
	2. Приглашение родителей, учащихся нарушителей дисциплины в школе, устраивающих драки, оскорбления детей и учителей.
	3. Анкетирование учащихся 8-9 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.
	4. Уроки здоровья (беседы медицинского работника и психологической службы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения)
	5. Заседание совета .

Декабрь

1. Здоровье ребенка в ваших руках. Профилактика курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ.
2. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних.
3. Классные родительские собрания.
4. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).
5. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.
6. Заседание Совета.

Январь

1. Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения.
2. Беседа с родителями учащихся, пропускавших уроки без уважительной причины; родителями, у которых отсутствует контроль за ребенком; родителями неблагополучных семей.
3. Посещение на дому учащихся, стоящих на внутришкольном учете, неблагополучных семей.
4. Беседы с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия и регулярно пропускающими занятия без уважительной причины.
5. Заседание Совета.

**Февраль**

1. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность.
2. Приглашение родителей учащихся - нарушителей Устава школы. Предупреждение краж, порчи школьного и личного имущества.
3. Беседы с учащимися 6,7,8 классов о правах и обязанностях.
4. Заседание Совета.

**Март**

1. Законы школьной жизни в учении и воспитании школьников.
2. Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности. Усиление  контроля со стороны родителей за успеваемостью, развитием и воспитанием ребенка.
3. Приглашение родителей учащихся, нарушителей дисциплины и порядка.
4. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».
5. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»
6. Заседание Совета

**Апрель**

1. Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии.
2. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в школе и в общественных местах.
3. Участие в акции «За здоровый образ жизни».
4. Обследование условий жизни опекаемых детей.
5. Заседание Совета.

**Май**

1. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период .
2. Приглашение родителей  из неблагополучных семей, родителей трудновоспитуемых подростков. Приглашение родителей неблагополучных семей.
3. Опрос учащихся об их местонахождении в летние каникулы.
4. Разработка плана работы с учащимися, остающиеся без присмотра в летние каникулы.
5. Заседание совета. Подведение итогов.

План работы социального педагога

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Мероприятие | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1. | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год. | Социальный педагог | Сентябрь |
| 2. | Участие в выявлении учащихся, систематически не посещающих школу. Постановка на ВШК. | Социальный педагог | Сентябрь и в течение уч года |
| 3. | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК. | Социальный педагог | Сентябрь и по мере постановки |
| 4. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:- Неполные  семьи- МногодетныеМалообеспеченные Неблагополучны | Социальный педагог | еженедельно |
| 5. | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК. | Социальный педагог | в течение учебного года. |
| 6. | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | Социальный педагог | в течение учебного года. |
| 7. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Социальный педагог | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 8. | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы. | Социальный педагог | В течение года |
| 9. | Проведение бесед с учащимися 1 – 9 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды». | Социальный педагог | В течение года |
| 10 | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | Социальный педагог | В течение года |
| 11 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-9 классов. | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 12 | Проведение бесед с учащимися 7-9 классов: «Как сказать наркотикам «Нет»?» | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 13 | Оформление  стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ. | Социальный педагог | В течение года |
| 14 | Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Социальный педагог, инспектор ПДН | В течение года |
| 15 | Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности. | Социальный педагог, сотрудники ПДН | В течение года |
| 16 | Информирование учащихся об их правах и обязанностях при задержании полицией. | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 17 | Индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 18 | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 19 | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | Социальный педагог | 1 раз в четверть и по мере необходимости |
| 20 | Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК | Социальный педагог | В течение года |
| 21 | Взаимодействие с ПДН ОВД, КДН | Социальный педагог | В течение года |
| РАБОТА  С  ДЕТЬМИ,  СОСТОЯЩИМИ НА  УЧЁТЕ  В  КДН  И  В  ШКОЛЕ |
| 1 |    Корректировка  банка данных о трудновоспитуемых учащихся:- изучение индивидуальных особенностей детей; изучение социально-бытовых условий | Социальный педагог | сентябрь |
| 2 | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 3 | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 4 | Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным  руководителем). | Социальный педагог | 1 раз в четверть |
| 5 | Вести учёт правонарушений в школе. | Социальный педагог | В течение года |
| 6 |   Индивидуальная работа  с трудновоспитуемыми  учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | Социальный педагог | В течение года |
| 7 | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на школьном  Совете профилактики | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 8 | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 9 | Оказывать помощь детям в трудоустройстве, в организации свободного времени. | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 10 | Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт. | Социальный педагог, педагог-психолог | По мере необходимости |
| 11 | Выявление проблем адаптации  учащихся и коррекция асоциального поведения подростков. | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 12 | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 13 | Изучение психологических особенностей | Социальный педагог | В течение года |
| 14 | Посещение классных часов, уроков | Социальный педагог | В течение года |
| 15 | Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «Группы риска», СОП, состоящими на ВШУ | Социальный педагог, классные руководители | В течение года постоянно |
| 16 | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника | Социальный педагог, классные руководители | По мере необходимости |
| 17 | Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП | Социальный педагог, классные руководители | Март- июнь |
| 18 | Вовлечение учащихся «Группы риска», СОП и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Социальный педагог, классные руководители | В течение года постоянно |
|  РАБОТА  С   РОДИТЕЛЯМИ. |
| 1 | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей | Социальный педагог, классные руководители | сентябрь |
| 2 | Проводить индивидуальные беседы с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | Социальный педагог | В течение года |
| 3 | Посещать квартиры неблагополучных семей. | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 4 | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактике. | Социальный педагог, классные руководители. | В течение года |
| 5 | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Социальный педагог, классные руководители. | Апрель - май |
| 6 | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | Социальный педагог, классные руководители. | постоянно |
| 7 | Приглашение родителей детей «группы риска», СОП на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы | Социальный педагог, администрация школы | постоянно |
| 8 | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей. | Социальный педагог, классные руководители | постоянно |
| 9 | Родительский лекторий:1. Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности.
2. Чем и как увлекаются подростки.
3. Как помочь ребенку справиться с эмоциями

Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества | Социальный педагог, классные руководители, замдир по ВР, педагог-психолог | По плану |
| ПРОПАГАНДА  ПРАВОВЫХ  ЗНАНИЙ  СРЕДИ  РОДИТЕЛЕЙ  И  УЧАЩИХСЯ. |
| 1 | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | Классные руководители | сентябрь |
| 2 | Проводить встречи с работниками правоохранительных органов. | Соцпедагог, сотрудники правоохранительных органов | В течение года |
| 3 | Проводить беседы с учащимися по теме: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг»3.  «Проступок, правонарушение, преступление», 4.  «Опасные игры» | Социальный педагог, инспектор ПДН | В течение года |
|  ПРОФИЛАКТИКА  НАРКОМАНИИ,  ТОКСИКОМАНИИ,ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА |
| 1 | Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?». | Социальный педагог | В течение года |
| 2 | Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках | Классные руководители | В течение года |
| 3 | Круглый стол «Что мы знаем о наркотиках?» | Социальный педагог | В течение года |
|  СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ |
| 1 | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | Социальный педагог | В течение года |
| 2 | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 3 | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |

 ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Ежедневно |
| 1 | Повседневная работа с проблемными учащимися. | Социальный педагог |
| 2 | Повседневная работа с классными руководителями. | Социальный педагог |
| 3 | Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями. | Социальный педагог |
|  **Еженедельно** |
| 1 | Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета. | Социальный педагог |
| 2 | Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога  с учащимися «группы риска». | Социальный педагог |
| 3 | Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися. | Социальный педагог |
| 4 | Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся. | Социальный педагог |
| 5 | Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета. | Социальный педагог |
| 6 | Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности. | Социальный педагог |
| 7 | Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся» (понедельник, пятница) |  |
| **Ежемесячно** |
| 1 | Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 2 | Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб. | Социальный педагог |
| 3 | Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 4 | Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 5 | Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 6 | Оказание консультационной помощи семье. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 7 | Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 8 | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей. | Социальный педагог |
| 9 | Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации | Социальный педагог, классный руководитель  |
| 10 | Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе | Социальный педагог, классный руководитель |
| 11 | Работа по профилактике алкоголизма, наркомании  и токсикомании. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 12 | Работа  по профилактике суицида | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по ПП |
| 13 | Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по ПП |
| 14 | Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних. | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН |
| 15 | Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 16 | Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей: поставить их на учет; оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве | Социальный педагог, классный руководитель |
| 17 | Участие в заседаниях родительского комитета. | Замдиректора по УВР, социальный педагог, психолог |
| 18 | Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов. | социальный педагог |
| **Один раз в четверть** |
| 1 | Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть. | Замдиректора по УВР, социальный педагог |
| 2 | *Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему:* «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» | Замдиректора по УВР, социальный педагог, инспектор по ПП |
| **Один раз в год** |
| 1 | Составление плана работы социального педагога школы. | социальный педагог |
| 2 | Составить документацию: - список учащихся, состоящих на ВШК; - список учащихся из неблагополучных семей;- список учащихся из многодетных семей; - список детей-сирот; -список детей-инвалидов; - социальный паспорт классов - паспорт школы (статистические данные). | социальный педагог |
| 3 | Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год. | социальный педагог, Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 4 | Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления). | социальный педагог, классный руководитель |
| 5 | Анализ работы за прошедший учебный год. | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| 6 | Постановка воспитательных задач на следующий учебный год. | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| 7 | Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШК. | социальный педагог, Зам. директора по УВР, классные руководители |

 **План деятельности Совета обучающихся на 2016-2017 учебный год**

Цель: создание условий для включения обучающихся 5-11 классов в управление школьной жизнью с целью их успешной социализации и развития лидерских качеств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Основные мероприятия | Сроки |
| Организационная | Выборы Советов классов, членов Совета обучающихся | сентябрь |
| Совещания Совета  | 1 раз в неделю |
| Коллективные творческие дела | День учителя | 4 октября |
| «Посвящение в первоклассники» | 30 октября |
| Осенний бал | октябрь |
| Концерт «День матери» | ноябрь |
| «Зимний бал» | 26 декабря |
| Новогодние праздники для начальной школы | 25-26 декабря |
| Зимний спортивный праздник | февраль |
| Концерт «8 марта» | 7 марта |
| Смотр строя и песни |  апрель |
| Фестиваль военно-патриотической песни | май |
| Последний звонок | май |
| Участие в конкурсах | Муниципальный конкурс «Природа и фантазия» | по плану УО |
| Школьный и муниципальный конкурс «Ученик года» | февраль |
| Информационная | Новости на сайте школы  | Раз в неделю |
| Оформление стенда | По необходимости |
| Выступления на линейках | 1 раз в неделю |
| Развивающая | «Школа лидера» | 1 раз в месяц |
| Контролирующая | Мониторинг участия классов в мероприятиях | 1 раз в четверть и по итогам учебного года |
| Контроль за организацией дежурства | ежедневно |
| Контроль за соблюдением требований к внешнему виду учащихся | Рейды 1 раз в месяц в течение недели |

Работа по укреплению учебно-материальной базы школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | **Сроки** | Ответственные |
| 1. | Организовать подготовку учебных кабинетов к зимнему периоду:— провести утепление окон;— проверить состояния отопительной системы | Октябрь | Заместитель директора по АХР |
| 2. | Приобрести необходимые наглядные пособия для учебных кабинетов, мастерских (по заявкам учителей) | В течение учебного года | Директор,  |
| 3. | Приобрести необходимый спортинвентарь (по заявкам учителей физкультуры) | В течение учебного года | Директор,  |
| 4. | Организовать работы по подготовке школы к новому учебному году | Июль | Заместитель директора по АХР |

**План организационно-педагогических мероприятий по подготовке и проведению**

 **государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9,11 классов в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Форма проведения | Сроки  | Ответственный  |
|  | Анализ ОГЭ и ЕГЭ выпускников 2016 года  | Заседание предметных ШМО | Сентябрь | Руководители МО |
|  | Составление планов по подготовке учащихся к ЕГЭ | Анализ предметных календарно-тематических планов | Сентябрь  | Председатели ШМО |
|  | Дополнительнаяпредметная подготовка выпускников | Проведение индивидуально-групповых занятий по предметам в 9,11-хкл | В теч года | Администр.учителя –предметники |
|  | Работа с личными делами выпускников | Проверка паспортов учащихся 9,11-х кл | Сентябрь | Классные руководители |
|  | Составление и коррекция базы данных по выбору предметов | Анкетирование выпускников 9,11-х кл | СентябрьНоябрь ЯнварьМарт | Смолина И.В. |
|  | Создание базы паспортных данных выпускников | Компьютерная вёрстка | Сентябрь Октябрь Февраль | Смолина И.В. |
|  | Знакомство с документами по процедуре проведения ЕГЭ в 9,11-х кл.  | Информационное совещание | Октябрь  | Смолина И.В. |
|  | Формирование групп учителей по функционалу при работах на ЕГЭ | Комплектование групп учителей по работе на ЕГЭ | Октябрь – март  | Смолина И.В. |
|  | Инструктажи учителей – организаторов по работе на ППЭ | Обучение учителей – организаторов | ДекабрьМарт  | Смолина И.В. |
|  | Заседание МСШ | Корректировка плана работы МСШ с учётом подготовки педагогов к ЕГЭ. | Октябрь  | Смолина И.В. |
|  | Школьные методические объединения  | Круглые столы, обсуждения процедуры проведения и подготовки к ЕГЭ  | Октябрь -декабрь | Смолина И.В. |
|  | Знакомство с документами по процедуре проведения ЕГЭ в 11-х кл. , 9 кл. | Информационное совещание педагогического коллектива  | Ноябрь  | Смолина И.В. |
|  | Семинар «Механизмы подготовки к ЕГЭ»  | Обучение родителей и выпускников | Ноябрь | Смолина И.В. |
|  | Обучение педагогов «Подготовка учащихся к ЕГЭ» | Курсовая подготовка педагогов, районные семинары | В теч года | Смолина И.В. |
|  | Внутришкольный контроль подготовки к ГИА  | Составление графика контроля и его реализация по предметным областям  | В теч года | Смолина И.В. |
|  | Посещение уроков  | Контроль подготовки выпускников к ЕГЭ , ОГЭ | По графику зам дир | Смолина И.В. |
|  | Предметный внутришкольный контроль знаний 9,11х кл обязательных предметов | Проведение тестирования (использование КИМов) | СентябрьДекабрьФевраль | Смолина И.В. |
|  | Предметный внутришкольный контроль знаний 9,11х кл предметов по выбору | Проведение тестирования(использование КИМов) | ДекабрьФевраль | Смолина И.В. |
|  | Промежуточный мониторинг знаний 9,11 кл | Анализ результатов тестирования  | ДекабрьМарт | Смолина И.В. |
|  | Психологические тренинги с учащимися и учителями | Работа психолога по подготовке и участию в ГИА всех участников образовательного процесса | один раз в четчерть | Смолина И.В. |
|  | Проект «Психологическое сопровождение выпускников 9,11 кл» при подготовке к ЕГЭ» | Реализация мероприятий проекта | В теч года,по графику | Смолина И.В. |
|  | Подборка литературы с комплектами предметных тестовых заданий  | Формирование предметных методических копилок – папок с заданиями  | В теч года | Смолина И.В. |
|  | Инструктаж учащихся по процедуре проведения ЕГЭ  | Информационная беседа с учащимися 11-х классов  | Декабрь | Смолина И.В. |
|  | Знакомство учащихся 9,11-х кл с бланками ЕГЭ | Практические работы учащихся с раздаточным материалом (бланками) и презентациями на уроках | Один раз в месяц | Смолина И.В. |
|  | Создание информационного школьного стенда по проведению и подготовке к ЕГЭ | Оформление информационного стенда «ЕГЭ - как набрать необходимые баллы!?» | Декабрь | Смолина И.В. |
|  | Оформление информационных предметных стендов к экзаменам в учебных кабинетах  | Подготовка информации на стендах в кабинетах  | Декабрь-январь | Смолина И.В. |
|  | Заседание родительского комитета по процедуре проведения ЕГЭ в 11-х кл., в 9 кл  | Информационное заседание родительского комитета учащихся 9, 11-х классов  | Январь  | Смолина И.В. |
|  | Родительское собрание 11-хкл по процедуре проведения ЕГЭ в 9кл,11-х кл.  | Инструктаж родителей выпускников 11-х кл по проведению ЕГЭ  | Апрель  | Смолина И.В. |
|  | Инструктаж учащихся 10- х классов по процедуре проведения предметных ЕГЭ в 11-х кл. в 2015г | Информационная беседа с учащимися 10-х классов, нацеливание на подготовку к государственной (итоговой) аттестации в новой форме ЕГЭ в 2013г  | Февраль  | Смолина И.В. |
|  | Репетиционные пробные экзамены в 11-х и 9-х кл по предметам | Репетиционные пробные экзамены в форме ЕГЭ | Март- апрель | учителя - предметники.  |
|  | Круглый стол учителей –предметников выпускных классов | Обсуждение проблемных вопросов организации и проведения ЕГЭ, выработка мер по ликвидации ошибок | Март  | Учителя –предметники, МО |
|  | Оформление документов по организации и проведению ЕГЭ в 2017 году  | Заполнение бланков, выпуск приказов и др. документов. | Март- июнь | Смолина И.В. |
|  | Педагогические советы | Допуск и выпуск | По графику | Смолина И.В. |
|  | Мониторинг результативности ГИА 9,11 кл | Анализ результатов экзаменов | Июнь | Смолина И.В.руководители МО |